

Влияние школьного образования на формирование патриотических убеждений у молодежи в Республике Саха (Якутия)

Г. А. Протопопова¹, И. В. Самсонова²

¹*СВФУ им. М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия*

²*Академия наук РС (Я)*

Аннотация. В статье освещаются результаты анализа опроса, проведенного среди молодежи в возрасте от 16 до 25 лет с целью выяснения роли школьного образования в формировании патриотизма. Исследование базируется на четырех вопросах анкеты, цель которых – определить, считают ли себя респонденты патриотами, а также выявить предпочтительные формы патриотизма, оценить влияние школы на формирование патриотических убеждений. В результате анализа выявлено, что большинство молодых людей в республике идентифицируют себя как патриоты. Статья раскрывает разнообразие форм патриотизма среди молодежи и определяет наиболее популярные его виды, такие как местный, или региональный, гражданский, общенародный, а также представляет виды патриотизма у молодого поколения, которые нужно развивать в ходе воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Подчеркивается значимость школьного образования в формировании патриотических убеждений, а также анализируется влияние различных школьных предметов на формирование патриотизма у молодежи, таких как «История», «Обществознание», «Литература», «Родной язык», «Основы безопасности жизнедеятельности» и новый предмет «Разговоры о важном». Результаты исследования предоставляют ценную информацию для разработки эффективных образовательных стратегий, направленных на укрепление патриотических ценностей среди молодого поколения в данном регионе.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, молодежь, общеобразовательные учреждения, патриотические убеждения.

The Influence of School Education to the Formation of Patriotic Beliefs Among Young People in the Sakha Republic (Yakutia)

G. A. Protopopova¹, I. V. Samsonova²

¹*M. K. Ammosov NEFU, Yakutsk, Russia*

²*Academy of Sciences of the Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. The article highlights the results of the analysis of a survey conducted among young people aged 16 to 25 years in order to clarify the role of school education in the formation of patriotism. The study is based on four questionnaire questions, the purpose of which is to determine whether respondents consider themselves patriots, to identify preferred forms of patriotism, to assess the influence of school on the formation of patriotic beliefs, as well as school subjects with the greatest potential to influence the formation of patriotism, such as “history”, “social studies”, “literature”, etc. The analysis revealed that the majority of young people in the republic identify themselves as patriots. The article reveals a variety of forms of patriotism among young people and identifies the most popular types such as local or regional, civil, national. And they identified what types of patriotism among the younger generation that need to be developed for education in educational institutions. The importance of school education in the formation of patriotic beliefs is emphasized, and the influence of various school subjects on the formation of patriotism among young people is analyzed, such as “history”, “social studies”, “literature”, “native language”, “fundamentals of life safety” and such a young subject as “conversations about important things”. These results provide valuable information for the development of effective educational strategies aimed at strengthening patriotic values among the younger generation in the region.

Keywords: patriotism, education, youth, educational institutions, patriotic beliefs.

Введение

Изучение ценностей современной ориентации у старшеклассников играет важную роль в их социальной адаптации и формировании личности [1]. Патриотизм и национальная идентичность становятся все более важными аспектами общественной жизни, а изучение влияния школьного образования на формирование патриотических убеждений у молодежи является особенно важным.

Современная международная ситуация характеризуется широкомасштабным противостоянием Запада и России в политической, экономической и информационной сферах. Внешнеполитические угрозы послужили толчком к консолидации российского общества, где идейной основой, которой стал патриотизм. В своем ежегодном послании Федеральному Собранию Российской Федерации в 2012 г. Президент Владимир Владимирович Путин заявил, что именно в патриотизме видит консолидирующую базу (русской) политики [2]. Быть патриотом – значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, но и прежде всего служить обществу и стране.

Задачей патриотизма является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, а это такие качества, как любовь к большой и малой Родине, преданность Отечеству, правильная гражданская позиция, сохранение традиций, культуры [3].

Республика Саха (Якутия) имеет свою уникальную культуру, и изучение влияния школьного образования на патриотические убеждения молодежи в этом регионе может помочь понять, какие методы и подходы в образовании способствуют развитию патриотизма и национальной идентичности у молодежи. Это может быть полезным для разработки эффективных образовательных программ и стратегий, которые помогут укрепить патриотические ценности и приверженность родной культуре у молодежи в России.

Целью данной статьи является выявление патриотически настроенных молодых людей в Республике Саха (Якутия), а также влияет ли образовательные учреждения на патриотические убеждения молодежи.

Методология исследования

В середине осени 2023 г. был проведен анкетный опрос для выявления уровня патриотического воспитания у молодежи в Республике Саха (Якутия). В опросе приняло 168 молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет. Опрос был проведен онлайн, с использованием гугл-формы. Среди респондентов было 48,8% молодежи мужского пола и 51,2% представители женского пола. По национальному признаку преобладают представители якутской национальности 72% респондентов, 15,5% русских, так же в опросе приняли участия представители таких национальностей как татары, юкагиры, эвены, эвенки, долганы и другие. Опрошенные в основном обучаются, либо обучались в общеобразовательных учреждениях, это обусловлено тем, что в республике доминирует именно этот вид образовательных организаций.

Целью исследования является анализ отношения современной молодежи к патриотическому воспитанию в школьном образовании и отношения к патриотизму в целом. Гипотеза исследования: молодежь Якутии в большей степени считают себя патриотами, и что патриотическое воспитание в образовательных учреждениях необходимо для формирования патриотических убеждений.

Результаты исследования

Чтобы определить, считает ли современная молодежь себя патриотами, был задан соответствующий вопрос. Положительный утвердительный ответ дали 29,8% респондентов,

так же был вариант «Скорее да, чем нет» и на него ответило уже 42,3% молодежи. Для сравнения можно посмотреть данные ВЦИОМ за апрель 2023 г. где молодежь от 18-25 лет безусловными патриотами себя считают 42% опрошенных и склоняются к положительному ответу 43% [4]. Это говорит о том, что молодые люди в Якутии не совсем уверены, что они являются патриотами, но в основном положительно относятся к чувству патриотизма. Возможно многие не до конца понимают, что такое в общем «патриотизм», т.к. исследователи говорят, что у этого термина есть разные понимания [1, 5].

Основной задачей патриотизма является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, а это такие качества, как любовь к большой и малой Родине, преданность Отечеству, правильная гражданская позиция, сохранение традиций, культуры [6].

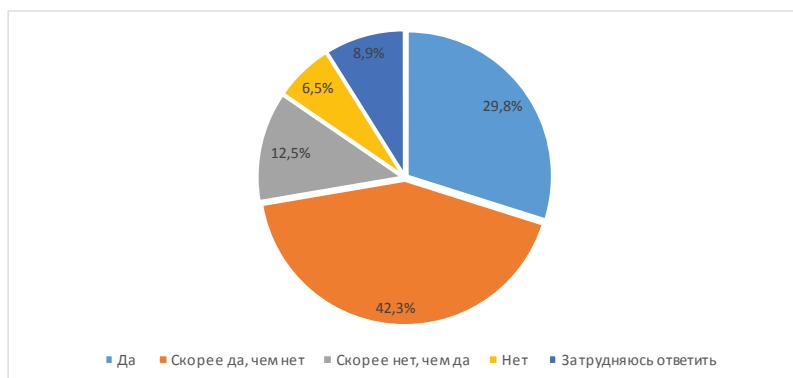


Рис. 1. Ответы на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» в процентах

В результате анализа ответов на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» в зависимости от пола получили следующие результаты: мужчины менее чем женщины считают себя патриотами (28,1% от всех мужчин отвечающие на этот вопрос), а женщины более чаще дают утвердительный ответ (31,3% от всех женщин, которые дали ответ «Да»). На вариант «В большей степени да, чем нет» дали 32,9% мужчин и 51,2% женщин, уже на следующем ответе мы видим, что молодые люди мужского пола чаще чем девушки предпочитают не ставить себя в роли патриота 20,7%, девушки же наоборот выбирают этот вариант ответов меньше 4,7%. Категорическое нет 9,8% отдают свое предпочтение молодежь мужского пола, в то время как женского 3,5% от всех опрошенных. Возможно, это связано с тем, что у мужчин в современных реалиях возлагается больше ответственности, чем у женщин, соответственно появляется больше негативных взглядов по отношению к термину патриотизма. Так же были и те мужчины которые затруднились ответить на этот вопрос всего их было 8,5%, тогда как женщин 9,3%.

Также было интересно посмотреть на результаты этого же вопроса в распределении ответов с возрастом молодежи республики (табл. 1), где видно, что молодежь от 16 до 18 лет считают себя уверенными патриотами 31,4%, но также неуверенных в выборе 10,5%, более 43% выбрали вариант в большей степени да, чем нет. 60,9% предпочли ответить респонденты в возрасте от 23 до 25 лет. Более скептически к патриотизму относятся люди с возрастом от 19 до 22 лет, их призывной возраст как раз выходит на начало специальной военной операции, возможно, это повлияло на определенную оценку термина патриотизма.

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?»

Варианты ответов на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?»		Распределение по возрасту в процентах		
		16-18 лет	19-22 лет	23-25 лет
	Да	31,4%	30,5%	21,7%
	В большей степени да, чем нет	43%	33,9%	60,9%
	В большей степени нет, чем да	10,5%	18,6%	4,3%
	Нет	4,7%	8,5%	8,7%
	Затрудняюсь ответить	10,5%	8,5%	4,3%

Ученые говорят, что существуют следующие виды патриотизма: государственный, российский общенародный, национально-этнический, гражданский, местный или региональный [7]. Таким образом, в опросе были заданы высказывания, характеризующие эти виды патриотизма, где респонденты должны были оценить по пятибалльной шкале от полностью согласен до полностью не согласен с этими выражениями.

Таблица 2

Оценки высказывания по видам патриотизма у молодежи в Республике Саха (Якутия)

Высказывание форм патриотизма	Оценка высказывания молодежи в Республике Саха (Якутия) в процентах				
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Не знаю	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен
Я считаю, что поддержка и развитие нашего государства является моим главным приоритетом	25,6%	39,9%	18,5%	8,9%	7,1%
Мне небезразлична судьба России и российского народа	45,2%	29,2%	8,9%	4,2%	12,5%
Я стараюсь сохранить и прославлять мою национальность и этничность	39,9%	33,9%	16,7%	4,8%	4,8%
Я верю в понятие гражданских свобод и прав	52,4%	32,1%	10,7%	2,4%	2,4%
Мне очень важно благополучие и развитие моей республики	65,5%	23,8%	8,3%	1,2%	1,2%

В представленном анализе, выраженном в таблице 2, отмечается преобладание положительных ответов со стороны большинства респондентов по всем высказываниям. Наибольший интерес вызывает у 65,5% опрошенных утверждение «Мне очень важно благополучие и развитие моей республики», что свидетельствует о глубокой заинтересованности современной молодежи в судьбе и развитии своего родного региона. Низкий уровень внимания к вопросам национальной-этничности, выраженный лишь 39,9% респондентов, указывает на относительную малозначимость данного аспекта в патриотических убеждениях молодежи.

Выявлено, что поддержка государства занимает более низкую позицию среди молодежи (25,6%), однако 45,2% выразили полное согласие с утверждением о заботе о судьбе страны и ее жителей. Значительное внимание молодежи уделяется гражданскому долгу

(52,4%), подчеркивая тем самым осознание каждым вторым молодым человеком своих гражданских прав и свобод.

Кроме того, исследование ставит вопрос о влиянии образования на формирование патриотических убеждений среди молодежи. Это позволяет выявить значимость образовательных процессов и выделить предметы, способствующие укреплению патриотических ценностей у молодого поколения [5].

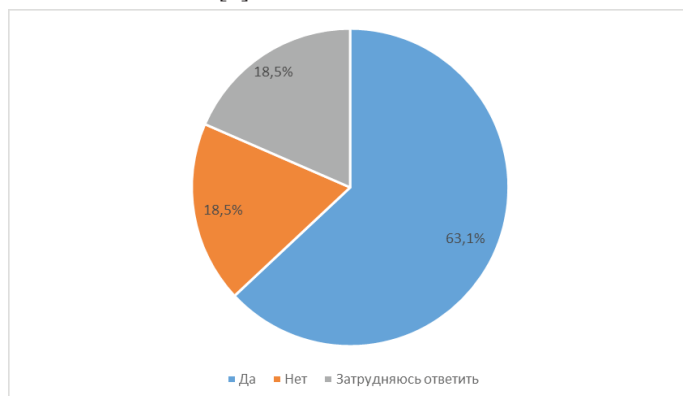


Рис. 2. Ответы на вопрос «Считаете ли Вы, что школьное образование влияет на формирование патриотических убеждений у молодежи?»

Из проведенного опроса следует, что значительная часть молодежи, а именно 68,1%, выражают согласие с тем, что вопрос патриотического воспитания в образовательных учреждениях обязателен и оказывает влияние на формирование патриотических убеждений. Вместе с тем 18,5% опрошенных выразили противоположное мнение, а также аналогичная доля респондентов затруднилась с ответом на данный вопрос. Эти результаты свидетельствуют о разнообразии мнений в отношении важности патриотического воспитания в рамках образовательной системы, подчеркивая необходимость учета различных точек зрения при разработке стратегий образовательной политики.

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что школьное образование влияет на формирование патриотических убеждений у молодежи?» в зависимости от пола

Варианты ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что школьное образование влияет на формирование патриотических убеждений у молодежи?»	Пол	
	Мужской	Женский
Да	68,3%	58,1%
Нет	18,3%	18,6%
Затрудняюсь ответить	13,4%	23,3%

Также были проанализированы ответы на вопрос о влиянии школьного образования на формирование патриотических убеждений с учетом гендерных различий. Из таблицы 3 видно, что 68,3% респондентов мужского пола считают, что школьное образование сильнее влияет на формирование патриотических взглядов, в то время как 58,1% женщин разделяют эту точку зрения. Отрицательно на вопрос ответили примерно одинаково мужчины (18,3%) и женщины (18,6%). Больше всего девушек (23,3%) выразили сомнения в значимости школьного образования по сравнению с парнями (13,4%), что может указывать на более высокий уровень сомнений среди девушек относительно влияния школьного образования, чем у мужчин.

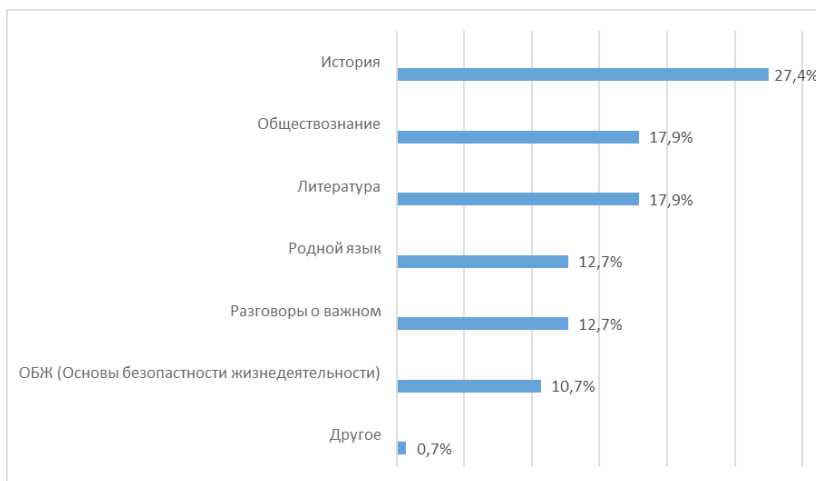


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Какие предметы в школе, по Вашему мнению, больше всего способствуют формированию патриотических убеждений?»

Из результатов следующего вопроса видно, что более 27,4% опрошенных молодых людей утверждают, что предмет «История» оказывает значительное влияние на формирование патриотических убеждений в образовательных учреждениях. В этом контексте подчеркивается, что изучение истории, включая великие победы в Великой Отечественной войне, способствует развитию чувства гордости и уверенности в будущем [8, 9].

Ответы респондентов также выделяют предметы обществознание и литература (17,9%), которые также играют роль в формировании патриотических убеждений среди студентов. Обществознание позволяет учащимся изучать права, законы и общественные нормы, а также углубляться в понимание термина «патриотизм» и его различных аспектов [10]. Литературные произведения, также как и история, берут на себя роль духовного и морального формирования, что может существенно влиять на формирование убеждений.

Такие школьные предметы, как «Родной язык» и учебная программа «Разговоры о важном», получили меньшую поддержку – 12,7%. Вероятно, предмет «Родной язык» был выделен из-за важности сохранения языковых и культурных особенностей региона, где якутский язык является государственным [11]. Проект «Разговоры о важном», запущенный с сентября 2022 г., получил поддержку, особенно в контексте воспитания патриотизма у молодежи, так как он фокусируется на темах, волнующих современных детей, включая патриотизм и гражданское воспитание [12].

Один респондент ответил: «Они не должны влиять. Образование и политика должны быть отдельно», что составило всего 0,7% из всех ответивших.

Заключение

Исследование, проведенное среди молодежи Республики Саха (Якутия), показало, что многие все же считают себя патриотами, но со стороны мужского населения имеются люди с волнительным настроением. Можно сказать, что гипотеза подтвердилась частично.

Большинство якутян заботит будущее своей республики и являются патриотами регионального характера. Более низкий интерес вызывает государственный патриотизм, что должно насторожить образовательные учреждения. Ведь образовательные учреждения, как выяснилось в анализе, влияют на патриотическое воспитание у молодежи. А такой предмет, как «История» больше других участвует в формировании патриотических убеждений у школьников.

Новый предмет «Разговоры о важном» на данном этапе уже имеет определенных поклонников, которые считают этот предмет важным для развития патриотизма у молодежи.

Литература

1. Алексеева, П. С. Исследование компонентов патриотизма у представителей различных поколений / П. С. Алексеева, К. В. Ким // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия». – 2022. – №3. – С. 51–55.
2. Послание Президента Федеральному Собранию РФ 12 декабря 2012 г. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.kremlin.ru/events/president/news/17118> (дата обращения: 28.10.2023).
3. Выршиков, А. Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе / А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев // Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо». – 2006. С 140-150.
4. Результаты исследования ВЦИОМ за 11 апреля 2023 г. // Данные мониторингового исследования, посвященного восприятию россиянами патриотизма. [Электронный ресурс]. – URL : <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (дата обращения: 28.10.2023).
5. Рынкевич, А. В. Обращение к патриотизму как национальной идее / А.В. Рынкевич // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – № S1. – С. 148–151.
6. Радашкевич, А. А. Отношение к патриотизму среди старшеклассников / А.А. Радашкевич // Материалы международной студенческой научно-практической конференции «Студент и наука» (гуманитарный цикл). – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – С. 1298–1301.
7. Шепет, А. В. Роль исторического сознания в воспитании патриотизма у суворовцев / А. В. Шепет // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – №8-1 [Электронный ресурс]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-istoricheskogo-soznaniya-v-vospitanii-patriotizma-u-suvorovtsev>.
8. Мосунова, Т. Г. Роль учебника истории в формировании российской гражданской идентичности / Т. Г. Мосунова // Современный учебник по истории: теоретико-методологические, содержательные и методические аспекты // Ежегодник. XVIII всероссийские историко-педагогические чтения: сб. науч. ст. Ч. II. / ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т истории и археологии УрО РАН. – Екатеринбург, 2014. – С. 123–130.
9. Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – № 47 (181). – С. 240–243.
10. Сунхалыров, А.А. Развитие социального творчества учащейся молодежи в деятельности образовательных организаций / А. А. Сунхалыров, Т. С. Базарова // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия». – 2023. – № 2. – С. 41–48.
11. Никифорова, Е. П. Языковая образовательная политика в Республике Саха (Якутия) / Е. П. Никифорова, Л. П. Борисова // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – № 9 (53). – С. 543–552.
12. Интервью министра просвещения России Сергея Кравцова [Электронный ресурс]. – URL : <https://edu.gov.ru/press/5691/ministr-prosvescheniya-sergey-kravcov-pro-novye-shkoly-sistemu-vospitaniya-i-molodyh-uchiteley> (дата обращения: 28.10.2023)
13. Зиненко, В. Е. Патриотическое воспитание Российской молодежи: современные реалии / В. Е. Зиненко // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2019. – Т. 25. – №1.

References

1. Alekseeva, P. S. Issledovanie komponentov patriotizma u predstavitelej razlichnyh pokolenij / P. S. Alekseeva, K. V. Kim // Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta im. M. K. Ammosova. Serija «Pedagogika. Psihologija. Filosofija». – 2022. – №3. – S. 51–55.
2. Poslanie Prezidenta Federal'nomu Sobraniju RF 12 dekabrja 2012 g. [Jelektronnyj resurs]. – URL : <http://www.kremlin.ru/events/president/news/17118> (data obrashhenija: 28.10.2023).

3. Vyrshnikov, A. N. Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v sovremennom rossijskom obshchestve / A. N. Vyrshnikov, M. B. Kusmarcev // Monografiya. – Volgograd: NP IPD «Avtorskoe pero». – 2006. S. 140–150.
4. Rezul'taty issledovaniya VCIOM za 11 aprelja 2023 g. // Dannye monitoringovogo issledovaniya, posvjashhennogo vospriyatiju rossijanami patriotizma. [Elektronnyj resurs]. – URL : <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (data obrashhenija: 28.10.2023).
5. Rynkevich, A. V. Obrashhenie k patriotizmu kak nacional'noj idee / A. V. Rynkevich // Istoricheskaja i social'no-obrazovatel'naja mysl'. – 2016. – № S1. – S. 148–151.
6. Radashkevich, A. A. Otnoshenie k patriotizmu sredi starsheklassnikov / A. A. Radashkevich // Materialy mezhdunarodnoj studencheskoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Student i nauka» (gumanitarnyj cikl). – Magnitogorsk : Magnitogorskij gosudarstvennyj tehničeskij universitet im. G.I. Nosova, 2019. – S. 1298–1301.
7. Shepet, A. V. Rol' istoricheskogo soznaniya v vospitanii patriotizma u suvorovcev / A. V. Shepet // Mezhdunarodnyj zhurnal humanitarnyh i estestvennyh nauk. – 2019. – №8-1 [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-istoricheskogo-soznaniya-v-vospitanii-patriotizma-u-suvorovtsev>.
8. Mosunova, T. G. Rol' uchebnika istorii v formirovanii rossijskoj grazhdanskoj identichnosti / T. G. Mosunova // Sovremennyy uchebnik po istorii: teoretiko-metodologičeskie, sodержatel'nye i metodicheskie aspekty // Ezhegodnik. XVIII vsrossijskie istoriko-pedagogičeskie chtenija: sb. nauch. st. Ch. II. / FGBOU VPO «Ural. gos. ped. un-t, In-t istorii i arheologii UrO RAN. – Ekaterinburg, 2014. – S. 123–130.
9. Shul'zhenko, M. Je. Patrioticheskoe vospitanie sovremennoj molodezhi / M. Je. Shul'zhenko // Molodoj uchenyj. – 2017. – № 47 (181). – S. 240–243.
10. Sunhalyrov, A. A. Razvitie social'nogo tvorčestva uchashhejsja molodezhi v dejatel'nosti obrazovatel'nyh organizacij / A. A. Sunhalyrov, T. S. Bazarova // Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta im. M. K. Ammosova. Serija «Pedagogika. Psihologija. Filosofija». – 2023. – № 2. – S. 41–48.
11. Nikiforova, E. P. Jazykovaja obrazovatel'naja politika v Respublike Saha (Jakutija) / E. P. Nikiforova, L. P. Borisova // Sovremennye issledovaniya social'nyh problem. – 2015. – № 9 (53). – S. 543–552.
12. Interv'ju ministra prosvshhenija Rossii Sergeja Kravcova [Elektronnyj resurs]. – URL : <https://edu.gov.ru/press/5691/ministr-prosvshheniya-sergej-kravcov-pro-novye-shkoly-sistemu-vospitaniya-i-molodyh-uchiteley> (data obrashhenija: 28.10.2023)
13. Zinenko, V. E. Patrioticheskoe vospitanie Rossijskoj molodezhi: sovremennye realii / V. E. Zinenko // Vestnik Moskovskogo universiteta. Serija 18. Sociologija i politologija. – 2019. – T. 25. – №1.

ПРОТОПОПОВА Галина Альбертовна – магистрант группы М-СР-23 Финансово-экономического института, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова; Академия наук РС (Я).

E-mail: AkaYuki1993@gmail.com

ПРОТОПОПОВА Галина Альбертовна – Master's student, Institute of Finances and Economics, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Academy of Sciences of the SR (Ya).

САМСОНОВА Ирина Валентиновна – д. э. н., главный научный сотрудник Академии наук РС (Я).

E-mail: irsam@list.ru

SAMSONOVA Irina Valentinovna – Doctor of Economic Sciences, Chief Researcher of the Academy of Sciences of the Republic of Sakha (Yakutia).