

Формирование системы экономического образования в Республике Саха (Якутия)

А. А. Попов, А. Т. Набережная, Н. И. Петрова

СВФУ им. М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия

Аннотация. В год девяностолетия высшего образования Республики Саха (Якутия) необходимо обратиться к истокам формирования экономического образования республики, изучить его современные тенденции и перспективы развития. Для реализации стратегических целей и задач Российской Федерации необходимы специалисты с экономическими и финансовыми компетенциями, что обуславливает высокую степень актуальности проблемы. Открытие в 1934 г. Якутского государственного педагогического института, в 1956 г. – Якутского государственного университета заложило основы экономического образования в нашей республике. В данной статье определены этапы формирования экономического образования в Республике Саха (Якутия), подготовки финансово-экономических кадров для эффективного функционирования национальной экономики. За короткий исторический срок времени Якутия прошла путь становления не только учебных заведений разных ступеней, но и создания системы высшего образования как важного фактора социального и экономического развития. Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью высшего образования. Цель современного экономического образования – формирование высокого уровня экономического мышления и профессиональных компетенций. Уровень конкурентоспособности современной экономики в значительной степени определяется качеством экономического образования, которое создает фундамент для роста благосостояния, экономического развития. В статье использован комплекс количественных и качественных методов исследования: изучение научной литературы, нормативных правовых документов; статистических данных в области экономического образования, аналитических материалов и др.

Ключевые слова: 90-летие высшего образования Республики Саха (Якутия), Педагогический институт, университет, подготовка экономических кадров, экономическое образование, экономический факультет, Финансово-экономический институт, экономическое развитие.

Formation of a system of economic education in the Sakha Republic (Yakutia)

A. A. Popov, A. T. Naberezhnaya, N. I. Petrova

M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia

Abstract. In the year of the ninetieth anniversary of higher education in the Sakha Republic (Yakutia), it is necessary to turn to the origins of the formation of economic education in the republic, to study its current trends and development prospects. To achieve the strategic goals and objectives of the Russian Federation, specialists with economic and financial competencies are needed, which causes a high degree of urgency of the problem. The opening of the Yakut State Pedagogical Institute in 1934 and the Yakutsk State University in 1956 laid the foundations for economic education in our republic. This article defines the stages of formation of economic education in the Sakha Republic (Yakutia), training of financial and economic personnel for the effective functioning of the national economy. In a short historical period of time, Yakutia has passed the path of formation not only of educational institutions of various levels, but also of the creation of a higher education system as an important factor of social and economic development. Economic education is an integral, important part of higher education. The purpose of modern economic education is to form a high level of economic thinking and professional competencies. The level of competitiveness of the modern economy is largely determined by the quality of economic education, which creates the foundation for the growth of well-being and economic development. The article uses a set of quantitative and qualitative research methods: the study of scientific literature, regulatory legal documents; statistical data in the field of economic education, analytical materials, etc.

Keywords: 90th anniversary of higher education in the Sakha Republic (Yakutia), Pedagogical Institute, university, training of economic personnel, economic education, Faculty of Economics, Institute of Finances and Economics, economic development.

Введение

Высшее образование невозможно без знания законов экономики. Формирование системы экономического образования в Республике Саха (Якутия) происходило на фоне создания необходимой для рынка инфраструктуры, рыночных институтов, нуждавшееся в воспроизводстве региональной интеллектуальной элиты и квалифицированных кадров для экономики, умеющих принимать экономические решения и нести ответственность за их социальные последствия, экономические преобразования. Становление экономического образования в республике неразрывно связано с развитием высшего образования. Осмысление взаимодействия общества и системы высшего образования, роли личностей, стоящих у истоков, осознания значимости формирования экономического мышления в культурной и общественной жизни Республики.

Основная часть

Вопрос о реализации высшего образования в Якутии был поднят на Всеякутском съезде учителей Якутской АССР в 1925 г. А.И. Гоголев, д-р ист. наук, проф., академик Академии наук Республики Саха (Якутия), лауреат Государственной премии Республики Саха (Якутии) в области науки и техники, заслуженный деятель науки РФ отмечал: «Значительно возросло число лиц, откомандированных для обучения в другие города страны. Например, только в 1932 г. вне пределов республики обучалось в вузах около 786 человек. Из них якуты (саха) составляли 69,2%, тунгусы – 30,8% из общего числа обучающихся. По социальному положению 40% составляли батраки, 30% бедняки, 25,1% служащие. Направлялись на учебу в первую очередь представители рабочей и колхозной молодежи» [2, с. 201].

Вопрос об открытии высшего учебного заведения в Якутской АССР был поставлен на Коллегии Наркомпроса РСФСР 23 мая 1932 г.

В январе 1933 г. Президиум ЯЦИК принял решение об открытии в городе Якутске педагогического института с физико-математическим, химико-биологическим, литературно-лингвистическим, историко-экономическим отделениями. Программа не была полностью реализована в связи с напряженной международной обстановкой, а также объявлением в стране мобилизационного периода в случае войны.

В 1934 г. был открыт Якутский государственный педагогический институт для подготовки учителей с высшим образованием [11, с. 128]. Директором был назначен Иван Пудович Жегусов, выпускник Московской Академии коммунистического воспитания имени Н.К. Крупской. В 1936 г. открыт Учительский институт, объективно возрастала роль учителей и их подготовка в педагогическом и учительском институтах [6, с. 74].

В 50-х гг. XX в. началась подготовительная работа по открытию на базе педагогического института Якутского государственного университета. Постановлением Совета Министров СССР от 23 августа 1956 г. «Об организации Якутского государственного университета» было положено начало развитию и совершенствованию классического университетского образования в Якутии [11, с. 127]. Инициаторами выступали ведущие ученые, представители интеллигенции, ученые научно-исследовательских институтов Якутии и особенно преподаватели Педагогического института. Первым ректором Якутского государственного университета стал Авксентий Егорович Мординов (1956–1959 гг.), д-р филос. наук, проф., заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Государственной премии имени П.А. Ойунского [7, с. 63].

С открытием Якутского государственного педагогического института особое внимание уделялось изучению базовых курсов фундаментальных наук: философии, истории, политической экономии. В 1956 г. кафедра марксизма-ленинизма была преобразована в отдельные самостоятельные общеуниверситетские кафедры: истории КПСС, философии и политической экономии.

По приказу министра высшего и среднего специального образования СССР №529 от 7 июля 1960 г. в Якутском государственном университете была открыта кафедра политической экономии. С 1961 по 1965 г. кафедрой возглавлял (вначале как исполняющий обязанности) канд. экон. наук, доц. И.Ф. Варламов, утвержденный позже приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 8 декабря 1961 г. Закончив Высшую партийную школу при ЦК КПСС (1945-1948 гг.), пройдя в 1953 г. обучение в аспирантуре Академии общественных наук при ЦК КПСС, защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Оплата труда работников МТС» по специальности «Политическая экономия». На кафедре политической экономии работали: канд. экон. наук, доц. Петр Петрович Павлов и доц. Николай Ильич Попов; старшие преподаватели Фаня Лейбовна Талалай, Сергей Михайлович Гаряев, Анатолий Афанасьевич Попов, ассистент Валентина Михайловна Сабаева, заведующий кабинетом кафедры был Николай Иванович Андреев.

Открытие в 1991 г. на базе геологоразведочного факультета ЯГУ кафедры «Экономика и управление производством» и специальности «Экономика и организация разведки и разработки месторождений полезных ископаемых», стало первой ступенью к открытию экономического факультета. Первый набор студентов состоялся в 1991 г. в количестве 29 студентов. Студентов указанной специальности перевели в 1993 г. (второй и третий курс) на экономический факультет по дневной и заочной формам обучения на специальность «Менеджмент» (с геологоразведочного факультета). Первый выпуск по специальности «Менеджмент» состоялся в 1996 г. в количестве 29 студентов дневного отделения, из них 8 чел. получили диплом с отличием. В 1997 г. состоялся первый выпуск 30 студентов заочного отделения специальности «Менеджмент».

В 1992 г. на базе математического факультета ЯГУ открыта кафедра международных экономических отношений и специальность «Мировая экономика». В 1997 г. по специальности «Мировая экономика» было выпущено 13 чел. (7 – с отличием).

В марте 1993 г. Указом Президента РС (Я) №357 от 6 февраля 1993 г. на базе общеуниверситетских кафедр: «Экономическая теория», «Социология» и специализированных экономических кафедр: «Экономика и управление производством» геологоразведочного факультета, «Международные экономические отношения» математического факультета был открыт экономический факультет.

Подготовка велась по четырем специальностям: «Менеджмент организации», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда». Первый набор студентов составил 130 первокурсников.

В структуре экономического факультета были организованы семь кафедр, из них 5 выпускающих:

1. Финансы и кредит (060400, 3 специализации: 060402 «Налоги и налогообложение», 060407 «Банковское дело», 060401 «Государственные и муниципальные финансы»);
2. Мировая экономика (060600, 2 специализации: 060611 «Внешнеэкономическая деятельность», 060603 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»);
3. Менеджмент организации (061100, 3 специализации: 061101 «Финансовый менеджмент», 061111 «Производственный менеджмент», 061133 «Инновационный менеджмент»);

4. Экономика и социология труда (060200, 2 специализации: 060203 «Рынок труда и занятость населения», 060204 «Экономика социального обеспечения»);

5. Экономика труда и управление персоналом (062100).

6. Две общеуниверситетские кафедры: «Экономическая теория» и «Социология».

Указом Президента РС (Я) №1052 от 22 мая 1995 г. экономический факультет преобразован в Экономический институт, далее в Финансово-экономический институт ЯГУ им. М. К. Аммосова (Указ Президента Республики Саха (Якутия) №1321 от 12 марта 1996 г.)

Первым деканом, ректором Экономического института и директором Финансово-экономического института стал д-р экон. наук, проф. А.А. Попов.

В 1998 г. состоялся первый выпуск студентов Финансово-экономического института по специальностям: «Финансы и кредит» 32 чел. (6 с красным дипломом), «Экономика труда и социальных отношений» 19 чел. (4 с красным дипломом).

В первые годы в институте работал 61 штатный преподаватель, в том числе 8 докторов наук и 24 кандидата наук. К преподавательской деятельности были привлечены 28 совместителей, работающих в экономических структурах, кредитно-финансовых сферах народного хозяйства республики. В формировании и становлении экономического факультета и Финансово-экономического института огромный вклад внесли ректоры ЯГУ им. М.К. Аммосова – В.В. Филиппов, д-р техн. наук, проф., член-корр. РАН, Президент Академии наук Республики Саха (Якутия) и А.Н. Алексеев, д-р ист. наук, проф., акад. Академии наук Республики Саха (Якутия), Е.И. Михайлова, ректор СВФУ им. М.К. Аммосова, д-р пед. наук, канд. психол. наук, чл.-кор. РАО, Е.С. Никитина, проректор ЯГУ, канд. физ.-мат. наук, доц.

Заместителями декана экономического факультета и директора Экономического института, а потом ФЭИ университета по учебной работе работали канд. филос. наук, доц. Анатолий Дмитриевич Бравин, канд. физ.-мат. наук, доц. Василий Васильевич Максимов, канд. социол. наук, доц. Лариса Юрьевна Писарева, канд. физ.-мат. наук, доц. Николай Николаевич Бурцев, канд. экон. наук, доц. Александра Васильевна Федорова, старший преподаватель Софья Евгеньевна Гриценко, канд. экон. наук, доц. Татьяна Георгиевна Винокурова.

В соответствии с Указом Президента РФ «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» № 774 от 23 июля 1997 г. Финансово-экономический институт ЯГУ им. М.К. Аммосова прошел конкурсный отбор на право реализации программ профессиональной переподготовки в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства. По окончании которого слушатели проходили стажировку в зарубежных компаниях и российских предприятиях.

Численность студентов на очном и заочном отделениях Финансово-экономического института насчитывалась более 2000 чел. В зарубежных вузах проходили подготовку 76 студентов.

В 2009 г. Якутский государственный университет преобразован в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». В 2023 г. Финансово-экономический институт СВФУ отметил 30-летие со дня основания. Пройденный этап позволяет оценить современное состояние экономического образования в Республике Саха (Якутия). В республике сформировалась система непрерывного экономического образования, начиная со школы до бизнес-сообщества. Финансово-экономический институт организует и осуществляет: курирование школ по преподаванию экономики в школах республики, организацию республиканских школьных олимпиад, обучение по программам, различных курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов. В со-

временных условиях образование и повышение квалификации на протяжении всей жизни является объективной необходимостью.

В настоящее время в Финансово-экономическом институте действуют шесть кафедр: экономической теории, экономики и управления развитием территорий, экономики и финансов, менеджмента, социологии и управления персоналом, экономики труда и социальных отношений, кроме того, Экспертно-консалтинговый центр инвестиционно-инновационной деятельности Северо-Восточного региона России, межкафедральная социологическая лаборатория.

Финансово-экономический институт ведет подготовку по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также по направлениям ДПО.

Реализуются направления бакалавриата: Экономика (профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и организация труда», «Теоретическая и прикладная экономика», «Экономика и анализ данных» – совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ-ВШЭ); Менеджмент (профиль «Управление бизнесом»); Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»). Направление Управление персоналом.

Магистратура по экономике включает профили: «Бухгалтерский учет и анализ», «Конвергенция: управление бизнесом в цифровой экономике (на английском языке)», «Региональная экономика», «Экономика и организация природопользования», «Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности», «Экономика труда». Финансы и кредит – «Финансовое управление в секторах экономики». По менеджменту – «Стратегический и инновационный менеджмент», «Управление предприятием», «Экономика и управление на предприятии». Управление персоналом – «Управление человеческими ресурсами». Государственное и муниципальное управление – «Региональное и муниципальное управление», «Цифровой город». Социология – «Социология региона». Аспирантура: Экономика «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»; социологические науки – «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Только с 2019 г. по 2022 г. было выпущено 920 чел.: 482 бакалавра; 377 магистрантов; 61 студент СПО.

Послевузовская профессиональная подготовка в форме аспирантуры по очной и заочной формам обучения осуществляется по двум направлениям: экономические науки, социологические науки.

Для повышения уровня практической подготовки студентов проводится работа по заключению договоров для прохождения практики с ООО «АЛРОСА IT» и ООО «АЭБ IT», специализирующихся на бизнес-аналитике и Data Science.

С 2022 г. начато обучение студентов бакалавриата и магистратуры ФЭИ в рамках профессиональной переподготовки IT-профессий. В 2022–2023 уч. г. обучается 73 студента ФЭИ; в 2023–2024 уч. г. – 80 студентов. По окончании обучения СВФУ они получают двойную квалификацию: по основной специальности и по IT-профилю.

С 2018 г. значительно расширились масштабы международного сотрудничества Финансово-экономического института. В 2022–2023 уч. г. на программах бакалавриата и магистратуры на очной форме обучается 101 студент из КНР, Замбии, Конго, Узбекистана.

Действовавшая в течение 15 лет сетевая образовательная программа двух дипломов бакалавриата по экономике с Университетом Ниццы София Антиполис в 2018 г. вошла в состав одного из крупнейших французских сетевых университетов-Университет Лазур-

ного Берега. Однако в 2022 г. деятельность программы временно приостановлена по инициативе Правительства Франции.

СВФУ и Чаньчуньский научно-технический институт реализуют совместный проект по созданию Саха-Цилиньского технологического университета в Китае. Для совместной реализации отобраны 9 программ ФЭИ: 4 программы бакалавриата и 5 магистерских программ.

Расширяется сотрудничество со странами Африки, представитель генерального консульства Нигерии в Российской Федерации канд. экон. наук Маурис Околи проводит для студентов ФЭИ семинар по Российско-Африканскому сотрудничеству в экономической сфере.

В настоящее время перед Финансово-экономическим институтом стоят задачи цифрового развития. Создание условий для формирования специалистов цифровой экономики, синхронизации реализуемых образовательных программ с запросами рынка труда, повышению востребованности выпускников через формирование у них цифровых компетенций в профессиональной деятельности. Продолжается разработка онлайн-курсов и их внедрение в образовательные программы СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, размещение на портале онлайн образования СВФУ и ведущих площадках онлайн обучения (Lectorium, OpenEdu и других). Так, с 2020 г. по 2022 г. разработано и размещено в открытом доступе 25 онлайн-курсов в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» (СЦОС) с размещением в каталоге СЦОС online.edu.ru, которые используются преподавателями ФЭИ в обучении студентов всего Северо-Восточного университета им. М.К. Аммосова по дисциплинам специализации института.

Финансово-экономический институт проводит значительную работу по привлечению качественного контингента абитуриентов. Анализ приемной компании и динамики среднего балла ЕГЭ за 2018–2022 гг. показал:

1. На программы ФЭИ поступают абитуриенты в основном из улусов Республики Саха (Якутия), что свидетельствует об ориентации якутской молодежи на получение экономического образования и об активной профориентационной работе ФЭИ.

2. Проводимая профориентационная работа с привлечением федеральных, региональных СМИ, ТВ-площадок и онлайн ресурсов YouTube, Telegram и самостоятельно проводимой маркетинговой компанией через аккаунты ФЭИ в социальных сетях и в очном/дистанционном форматах имеют довольно высокую степень эффективности.

3. Средний балл зачисленных на бюджетные места в 2022 г. составил 73,48 баллов, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,51 балла (что выше прошлогоднего значения на 1,5 балла), по всем условиям приема («бюджет + контракт») – 66,75 балла. При этом привлекается значительный контингент контрактных студентов (до 80% от контингента в зависимости от года набора).

Для сохранения высокого среднего балла ЕГЭ и для привлечения большего количества абитуриентов для минимизации риска формирования малокомплектных групп, возникающего по причине отсутствия/малого количества контрольных цифр приема по бюджетному набору, ФЭИ активизировал профориентационную работу с выездом в улусы.

Финансово-экономический институт ежегодно на постоянной основе является организатором и соорганизатором крупных мероприятий российского и республиканского уровня для школьников и студентов СПО:

– Республиканская Олимпиада по экономике и финансам совместно с Министерством финансов РС (Я) и Национальным банком РС (Я), по результатам которой проводится за-

числение победителя на целевое место на образовательные программы ФЭИ (за счет Госзадания РС (Я));

- Всероссийский кейс-чемпионат;
- Олимпиада по экономике и предпринимательству (этап на уровне РС (Я));
- Всероссийский конкурс эссе «Рубль»;
- Олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности совместно с Министерством финансов и Национальным банком РС (Я);
- Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее-Инникигэ Харды им. акад. В.П. Ларионова».

Финансово-экономический институт ведет научно-исследовательскую тематику по приоритетному направлению научно-технологического развития РФ: «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук».

При институте сформированы научные школы, формирующие систему научных взглядов, задавая вектор развития проблемно-ориентированных работ студентов и аспирантов:

- Региональная экономика (научный руководитель: д-р экон. наук, проф. Р.Р. Ноговицын);
- Международные бизнес-процессы (научный руководитель: д-р экон. наук, проф. Г.И. Рац);
- Арктический вектор: социальные и экономические исследования (научные руководители: д-р экон. наук, проф. А.А. Попов, д-р соц. наук, проф. И.И. Подойницына).

Успехи студентов и аспирантов на всероссийских и международных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, получении грантов – это показатели повышения качества научно-образовательной деятельности. За последние пять лет 91 студент стали стипендиатами именных и государственной академической стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

Ключевыми задачами в настоящее время являются:

1. Развитие научной коллаборации с реальным сектором экономики, органами власти путем участия в разработке проектов, программ социально-экономического развития региона, научно-аналитического, экспертно-консалтингового сопровождения деятельности предприятий, организаций, ведомств, учреждений.

2. Реализация совместных проектов с финансово-кредитными учреждениями в регионе, в частности ПАО «Сбербанк», АКБ «Алмазэргиэнбанк» и другими. Усиление партнерства с реальным сектором экономики, органами власти.

Заключение

Финансово-экономический институт сегодня – это ведущий научно-образовательный центр, являющийся кузницей высококвалифицированных кадров, способных решать проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий. Создана современная система высшего профессионального экономического образования.

Выпускники Финансово-экономического института востребованы на рынке труда в качестве экономистов, аналитиков, финансовых консультантов в: экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических службах организаций различных отраслей, аналитических центрах и центрах экономического анализа; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях. Большинство выпускников трудоустраиваются на территории Республики Саха (Якутия) развивая эко-

номику региона. Многие стали успешными руководителями разных организаций, учреждений, министерств.

Такой размах развития высшего образования от педагогического института до федерального университета является огромным политическим, экономическим, социальным и интернациональным событием для жителей Якутии в подъеме образовательного и интеллектуального уровня развития населения.

Литература

1. Высшее образование Якутии. ЯГПИ-ЯГУ-СВФУ // Ред. кол.: Ф.Н. Егорова и др. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2022. 304 с.
2. Гоголев, А.И. История Якутии: учебное пособие для вузов / А.И. Гоголев. 2-е изд., доп. Якутск: изд. дом СВФУ, 2013. С. 201-202.
3. Известные выпускники Якутского государственного университета. Кто есть кто. Вып. 1. / Сост. Сивцев И.С., Ермолаева Ю.Н., Иевлева С.И. Якутск: НИПК «Сахаполиграфиздат», 2007. 127 с.
4. Инновационная образовательная система и подготовка юных дарований: монография / под ред. А.А. Попова. Якутск: изд. дом СВФУ, 2022. 500с.
5. История Якутии: в 3 томах / Правительство РС (Я), Академия наук РС (Я), ИГИИПМНС СО РАН; под общей редакцией А.Н. Алексеева. Новосибирск: Наука, 2021. Т. 3. 591 с.
6. Корякин, А.Г. Об организации Якутского пединститута / А. Г. Корякин, С. В. Павлова, Н. М. Соловьева // Наука и техника в Якутии. – 2002. – № 2(3). – С. 74.
7. Мординов, А.Е. Избранные труды: в 2-х томах/ А.Е. Мординов; [сост.: Е.М. Махаров и др. отв. ред. д. филос. н., проф., акад. Ан РС (Я) Е.М. Махаров]; ГОУ ВПО «Якут.гос.ун-т им. М.К. Аммосова», каф. философии. – Якутск: Бичик, 2010.
8. Набережная, А. Т. Экономико-демографическое развитие Республики Саха (Якутия) / А. Т. Набережная, С. А. Сукнева, А. В. Трубина, А. С. Барашкова // ЭКО. – 2013. – № 9(471). – С. 110–122.
9. Новая экономика: региональные аспекты и перспективы: монография / под ред. А. А. Попова. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2020. – 304 с.
10. Петрова, Н. И. Попов, А. А. Роль кафедры экономической теории в создании системы экономического образования в Республике Саха (Якутия): монография / Н.И. Петрова, А.А. Попова. – Якутск: изд. дом СВФУ, 2016. – 248 с.
11. Сивцев, И. С. Первый вуз: к 75-летию высшего образования в Якутии / И. С. Сивцев // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. – 2009. – №4. – Т. 6. – С. 128.
12. Якутский государственный университет: к 50-летию высшей школы в Якутии / А. И. Кузьмин, П. П. Лимонов, П. И. Шадрин [и др.]; рук-ль авторского коллектива А. Е. Мординов; ответ. редактор С. К. Дмитриев. – Якутск: Якутское книжное изд-во, 1984. – 158 с.

References

1. Egorova F.N. et al. (eds.) Vysshee obrazovanie Jakutii. JaGPI-JaGU-SVFU [Higher education in Yakutai: YSPI – YSU – NEFU. Yakutsk: NEFU Publ., 2022. (In Russ.)
2. Gogolev A.I. *Istorija Jakutii: uchebnoe posobie dlja vuzov* [The history of Yakutia: a teaching aid for higher education institutions]. Yakutsk: NEFU Publ., 2013, pp. 201–202. (In Russ.)
3. Sivcev I.S., Ermolaeva Ju.N., and Ievleva S.I. (eds.) *Izvestnye vypuskniki Jakutskogo gosudarstvennogo universiteta. Kto est' kto. Vyp. 1.* [Famous graduates of the Yakutsk State University. Who is Who. Vol. 1]. Yakutsk: Sakhapoligrafizdat, 2007. (In Russ.)
4. Popov A.A. (ed.) *Innovacionnaja obrazovatel'naja sistema i podgotovka junyh darovanij: monografija* [Innovative education system and training of young talents: monography]. Yakutsk: NEFU Publ., 2022. (In Russ.)
5. Alekseev A.N. (ed.) *Istorija Jakutii: v 3 tomah* [The history of Yakutia: in 3 volumes]. Novosibirsk: Nauka, 2021, vol. 3. (In Russ.)
6. Korjakin A.G., Pavlova S.V., and Solov'eva N.M. Ob organizacii Jakutskogo pedinstituta [On establishment of the Yakut Pedagogical Institute]. *Nauka i tehnika v Jakutii*. 2002, no. 2(3), p. 74. (In Russ.)

7. Mordinov A.E. *Izbrannye trudy: v 2-h tomah* [Selected works: in 2 volumes]. Yakutsk: Bichik, 2010, vol. 2, p.63. (In Russ.)
8. Naberezhnaja A. T., Sukneva S. A., Trubina A. V., and Barashkova A. S. Jekonomiko-demograficheskoe razvitie Respubliki Saha (Jakutija) [The economic and demographic development of the Sakha republic (Yakutia)]. *ECO*, 2013, no. 9(471), pp. 110–122. (In Russ.)
9. Popov A.A. (ed.) *Novaja jekonomika: regional'nye aspekty i perspektivy: monografija* [New economy: regional aspects and prospects: monography]. Yakutsk: NEFU Publ., 2020. (In Russ.)
10. Petrova N.I. and Popov A.A. *Rol' kafedry jekonomicheskoy teorii v sozdanii sistemy jekonomicheskogo obrazovanija v Respublike Saha (Jakutija): monografija* [The contribution of the Department of Economic Theory to creating a system of economic education in the Sakha Republic (Yakutia): monography]. Yakutsk: NEFU Publ., 2016. 248 s. (In Russ.)
11. Sivcev I.S. *Pervyj vuz: k 75-letiju vysshego obrazovanija v Jakutii* [The first institution of higher education: to the 75th anniversary of higher education in Yakutia]. *Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta im. M. K. Ammosova*, 2009, no. 4, vol. 6, p. 128. (In Russ.)
12. Kuz'min A.I., Limonov P.P., Shadrin P.I. et al. *Jakutskij gosudarstvennyj universitet: k 50-letiju vysshej shkoly v Jakutii* [Yakutsk State University: to the 50th anniversary of higher education in Yakutia]. Yakutsk: Yakutsk Publ., 1984. (In Russ.)

ПОПОВ Анатолий Афанасьевич – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Финансово-экономического института, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова.

E-mail: etfei@mail.ru

POPOV Anatoly Afanasyevich – Dr. Sci. (Economics), Professor, Head of the Department of Economic Theory, Institute of Finances and Economics, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University.

НАБЕРЕЖНАЯ Анна Тимофеевна – к.э.н., доцент, директор Финансово-экономического института, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова.

E-mail: feidirector@mail.ru

NABEREZHNYA Anna Timofeevna – Cand. Sci. (Economics), Associate Professor, Director, Institute of Finances and Economics, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University.

ПЕТРОВА Наталья Ивановна – старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» Финансово-экономического института, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова.

E-mail: etfei@mail.ru

PETROVA Natalya Ivanovna – senior lecturer, Department of Economic Theory, Institute of Finances and Economics, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University.